Disability Under Siege

برنامج المؤتمر الختامي لمشروع الإعاقة تحت الحصار

التعليم للشباب ذوي الإعاقة في لبنان وفلسطين والأردن

عبر الإنترنت باستخدام زووم

رابط زووم للتسجيل https://bham-ac-uk.zoom.us/j/88655142411

09:00 - 14:10 بتوقيت المملكة المتحدة
11:00 - 16:10 بتوقيت فلسطين ولبنان
12:00 - 17:10 بتوقيت الأردن

ندعوكم للانضمام إلينا عبر الإنترنت (زووم) للمشاركة في المؤتمر الختامي لمشروع "الإعاقة تحت الحصار"، والذي سيُعقد يومي الثلاثاء 4 والأربعاء 5 شباط 2025، تحت عنوان: "التعليم للشباب ذوي الإعاقة في لبنان وفلسطين والأردن".

برنامج "الإعاقة تحت الحصار" هو مشروع متعدد التخصصات يهدف إلى إحداث تحول شامل ومستدام في توفير التعليم للأطفال والشباب ذوي الإعاقة في الدول المتأثرة بالصراعات، وبالأخص في فلسطين (غزة والضفة الغربية)، لبنان، والأردن. عبر التعاون مع نخبة من الخبراء من الشرق الأوسط والمملكة المتحدة، قدم المشروع أبحاثًا مبتكرة وتدخلات عملية تركز على تعزيز الشمولية، وإمكانية الوصول، والفهم المجتمعي، وبناء المرونة الشاملة في مجال الإعاقة. كما أولى المشروع اهتمامًا كبيرًا بالفنون والثقافة كوسائل لتغيير التصورات السائدة وتعزيز التمثيل الإيجابي لذوي الإعاقة في المنطقة. يُمول المشروع من قبل مجلس أبحاث الفنون والعلوم الإنسانية في المملكة المتحدة (AHRC) ضمن إطار صندوق التحديات العالمية (GCRF).

يمثل هذا المؤتمر تتويجًا لخمس سنوات من العمل البحثي المكثف، والشراكات البناءة، والتأثير الملموس في لبنان وفلسطين والأردن. يهدف المؤتمر إلى جمع نخبة متنوعة من المشاركين من مختلف القطاعات، بما يشمل الأفراد ذوي الإعاقة، ونشطاء حقوق الإعاقة، والممارسين، والأكاديميين، وقادة المجتمع. يتضمن البرنامج استعراض نتائج الأبحاث الحديثة وأفضل الممارسات، إلى جانب مناقشة الأوضاع الراهنة وتحديد أولويات العمل المستقبلية. يتضمن البرنامج مناقشات تفاعلية، وعروض فنية وثقافية مميزة، وحوارات حول السياسات والممارسات، بهدف تعزيز الحلول التعاونية وتعزيز أصوات الأشخاص الأكثر تضررا من تقاطع الإعاقة والتعليم والصراع.

هذا المؤتمر ليس مجرد تتويج للإنجازات المحققة، بل يشكل أيضًا منصة لمواصلة جهود المناصرة، والابتكار وتعزيز التضامن لتحقيق تعليم شامل للأطفال ذوي الإعاقة في المناطق المتأثرة بالصراعات.

لضمان شمولية المؤتمر وإمكانية الوصول لجميع المشاركين، سيتم توفير خدمات الترجمة الفورية (اللغة والإشارات) بالإضافة إلى النصوص المكتوبة المصاحبة.

نُدرك تمامًا أن المؤتمر يُعقد في ظل ظروف صعبة وتحديات كبيرة تواجه المناطق التي نعمل بها، لذلك نود التعبير عن تعاطفنا وتضامننا العميق مع جميع المتأثرين بالصراعات المستمرة هناك.

UKRI Arts and Humanities Research Council

GCRF Global Challenges Research Fund

اليوم الأول – الثلاثاء 4 شباط 2025

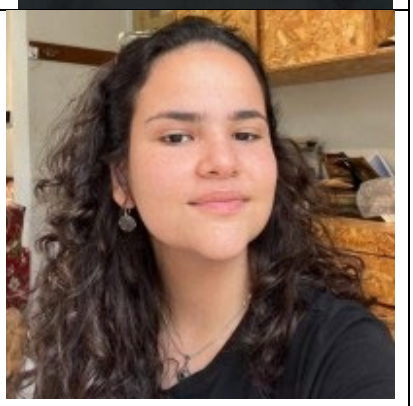
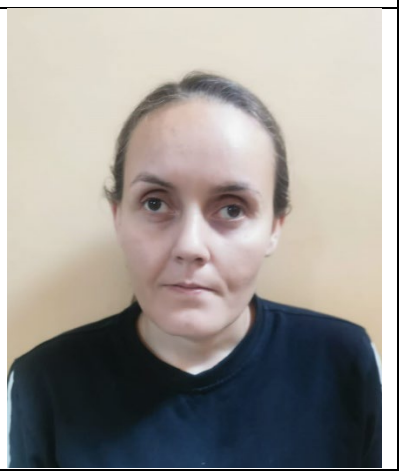
الساعة (المملكة المتحدة)	الجلسة
٠٩:٠٠ - ٩:١٥	**الترحيب ونظرة عامة على مشروع "الإعاقة تحت الحصار"** البروفيسورة دينا كيوان، الباحثة الرئيسية لشبكة "الإعاقة تحت الحصار"، جامعة برمنغهام، المملكة المتحدة. (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)
٠٩:١٥ - ١٠:٠٠	**الكلمة الرئيسية** الدكتورة ليلى عطشان، أخصائية نفسية وناشطة في مجال الإعاقة. " تأثير الحرب على التعليم والأشخاص ذوي الإعاقة" في أوقات الحرب، غالبًا ما يواجه الأشخاص ذوو الإعاقة تحدياتٍ أشدّ من تلك التي يواجهها الأشخاص غير ذوي الإعاقة، بما يشمل تراجعًا ملحوظًا في النواحي الجسدية والنفسية والاجتماعية. بشكل عام، لا تحظى قضايا الأشخاص ذوي الإعاقة بالأولوية لدى الحكومات أو المؤسسات في أوقات الحروب والنزاعات على وجه الخصوص. وفي هذه الظروف، يضطر الأشخاص ذوو الإعاقة إلى التركيز على البقاء على قيد الحياة كأولوية، حيث يتم تهميشهم وتعريضهم للصدمات وإهمالهم. في قطاع غزة، حيث البنية التحتية مدمّرة بشكل شبه كامل، يواجه الأشخاص ذوو الإعاقة شحٍّ شديد في الموارد الضرورية والخدمات الطبية الأساسية. وتزداد حدة الأزمة مع تعقيدات إعادة الإعمار، إذ تسببت هذه الحرب الإبادية بأعدادًا جديدة من ذوي الإعاقة، مما يزيد من حرمانهم حتى من أبسط احتياجاتهم مثل المأوى، والغذاء والرعاية الصحية والتعليم .على الرغم من سعي بعض المبادرات إلى توفير التعليم للأطفال أثناء الحرب في أماكن مثل قطاع غزة، فإن هذه الجهود أخفقت في تلبية الاحتياجات الخاصة بذوي الإعاقة. حيث غياب إمكانيات الوصول يعني أنّ حتى المبادرات الصغيرة مثل برامج التعليم، لا يمكنها الوصول بفعالية إلى هذه الفئة المستضعفة. وعليه، يُطرح السؤال: كيف يمكن تلبية احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة في ظل هذه الظروف؟ (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)
١٠:٠٠ - ١٠:١٥	**أصوات الأشخاص ذوي الإعاقة من فلسطين** عرض فيلم قصير مؤثر يروي تجارب طلاب ذوي الإعاقة من الجامعة الإسلامية في غزة، ويسلط الضوء على حياتهم وتحدياتهم خلال الحرب في العام الماضي. (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)
١٠:١٥ - ١١:١٥	**التعليم الشامل في زمن الحرب والنزوح: التحديات والصمود في غزة** نقاش حول الطرق التي أظهرت بها المنظمات والأشخاص ذوو الإعاقة صمودهم، وكيف تمكنوا من إيجاد حلول للتحديات المتعلقة بالتعليم الشامل في ظل الحرب في غزة. • البروفيسور نظمي المصري، الجامعة الإسلامية في غزة (رئيس الجلسة) (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية) • نعيم قباجة، مستشار دمج الأشخاص ذوي الإعاقة، جمعية أطفالنا للصم (باللغة العربية مع ترجمة فورية إلى الإنجليزية) • نسمة الغولة، مركز خدمات الإعاقة، الجامعة الإسلامية في غزة (باللغة العربية مع ترجمة فورية إلى الإنجليزية) • لؤي أبو سيف، مسؤول برنامج الإعاقة، الإغاثة الطبية للفلسطينيين (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)

١١:١٥ - ١١:٣٠	**استراحة**
١١:٣٠ - ١٢:٣٠	**عدم المساواة في إنتاج المعرفة** نقاش حول التحديات والفرص المتعلقة بإجراء أبحاث تركز على الإعاقة، وقيادة المنظمات التي تدافع عن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتقدم الدعم لهم في فلسطين. • البروفيسورة ريتا جقمان، جامعة بيرزيت (رئيسة الجلسة) (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية) • الدكتورة رولى غندور، جامعة بيرزيت (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية) • شذى أبو سرور، الائتلاف الفلسطيني للإعاقة (باللغة العربية مع ترجمة فورية إلى الإنجليزية) • سوزان متولي، جامعة بيرزيت (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية) • حمزة ناصر، رئيس الاتحاد العام للأشخاص ذوي الإعاقة، رام الله (باللغة العربية مع ترجمة فورية إلى الإنجليزية)
١٢:٣٠ - ١٣:٠٠	**استراحة غداء**
١٣:٠٠ - ١٤:٠٠	**تطور حركة الإعاقة في لبنان: التقدم منذ الثمانينيات، الاستجابة للأزمات الطارئة خلال الحرب، ودور الإعلام في التوثيق** نظرة على تاريخ حركة الإعاقة في لبنان، والدور الحالي للحركة في مواجهة الأوضاع الطارئة التي تشهدها البلاد، بالإضافة إلى دور الإعلام في توثيق هذه الجهود. • الدكتورة عتاب شعيب، مركز الدراسات اللبنانية (رئيسة الجلسة) • إبراهيم عبد الله، رئيس المنظمة العربية للأشخاص ذوي الإعاقة (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)
١٤:٠٠ - ١٤:١٠	**الكلمة الختامية** البروفيسورة دينا كيوان، الباحثة الرئيسية لشبكة "الإعاقة تحت الحصار"، جامعة برمنغهام. (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)

اليوم الثاني – يوم الأربعاء، 5 شباط 2025

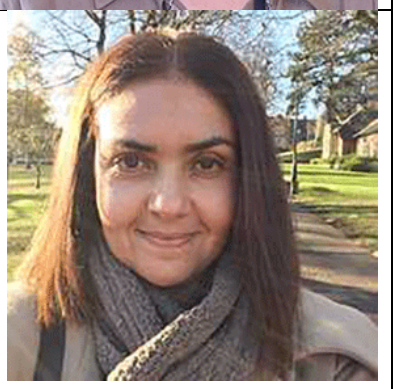
الساعة (المملكة المتحدة)	الجلسة
٠٩:٠٠ - ٩:١٥	**الترحيب باليوم الثاني** البروفيسورة دينا كيوان، الباحثة الرئيسية لشبكة "الإعاقة تحت الحصار"، جامعة برمنغهام. (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)
٠٩:١٥ - ١٠:٠٠	**الكلمة الرئيسية** البروفيسورة مها شعيب، رئيسة الأكاديمية البريطانية للتعليم في ظل الصراع بكلية التربية بجامعة كامبريدج ومديرة مركز الدراسات اللبنانية. " لماذا لا تزال الإعاقة تحتل مكانة هامشية؟ مواجهة التمييز القائم على القدرة ونزع الطابع السياسي عن الأجندات التقليدية والراديكالية" رغم تصاعد الحركات الحقوقية مثل #MeToo و Black Lives Matter وحقوق مجتمع الميم (LGBTQ+)، لا تزال الإعاقة الأقل تمثيلاً في الخطابات والحملات الليبرالية والراديكالية. في حين أن النقاشات المتعلقة بالجنس والعرق - خاصة في الدراسات الراديكالية - متجذرة بشكل قوي في النضال السياسي، تُستبعد الإعاقة من هذه النقاشات، مما أدى إلى نزع الطابع السياسي عنها بشكل متزايد. تحت تأثير الفكر الليبرالي، أصبحت الإعاقة تُختزل في قضايا الخدمات أو تُفهم كهوية في أفضل الأحوال، مع تهميش قضايا القوة والعدالة من المحاور الأساسية لهذه النقاشات. (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)
١٠:٠٠ - ١١:٠٠	حقوق الأداء: الممارسات التأملية وإنتاج المعرفة في الفنون العرض الأول للفيلم الوثائقي 63"يوماً من الاعتصام"، الذي يوثق تجربة صناعة العرض المسرحي من إنتاج مسرح البسطة. يروي العرض قصة حركة الاعتصام التي استمرت لمدة 63 يوماً، حيث طالب نشطاء من ذوي الإعاقة في فلسطين بحقهم في التأمين الصحي الشامل. يسلط الفيلم الضوء على مسيرة النضال والالتزام بتمكين الأصوات المهمشة، وتعزيز النقاش حول العدالة الاجتماعية، ودعم صمود المجتمعات. يتبع العرض مناقشة مثرية مع مخرج الفيلم ومبتكر العرض وأحد الممثلين الرئيسيين في الأداء. • البروفيسور أنتوني داوني، جامعة مدينة برمنغهام (رئيس الجلسة) • حسام غوشة، المؤسس والمدير الفني لتعاونية مسرح البسطة • سابين أبو سعادة أمينة وباحثة مشاركة في مبادرة 63 يومًا من الاعتصام • عرض الفيلم الوثائقي 63يوماً من الاعتصام (باللغة الإنجليزية مع ترجمة نصية إلى العربية) • حمد سمارة، الممثل الرئيسي في عرض 63 يوماً من الاعتصام (باللغة العربية مع ترجمة فورية إلى الإنجليزية)
١١:٠٠ - ١١:١٥	**استراحة**

	منظورات مقارنة لإدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم والمجتمع استكشاف المنظورات البحثية حول أساليب دمج الطلاب ذوي الإعاقات الجسدية والتعلمية في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والتعليم العالي في لبنان وفلسطين والأردن. تتناول الجلسة المنظورات والتجارب والسياسات والممارسات المتعلقة بالإدماج في المدارس، ومدى تبني استراتيجيات الدمج من قبل مؤسسات التعليم العالي لضمان حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على التعليم. • البروفيسورة مها شعيب (رئيسة الجلسة) • الدكتورة مها خوّشن-باجشو، مستشارة دولية في إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة • الدكتور سعيد عواد، كلية العلوم التربوية، جامعة القدس • الدكتور بهاء الدين سرحان، الجامعة الإسلامية في غزة • الدكتورة غريس خوام، محاضرة في الصحة العامة وناشطة في مجال الإعاقة، كلية العلوم الصحية-الجامعة الأمريكية في بيروت (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)
١٢:١٥ – ١٣:٠٠	**استراحة غداء**
١٣:٠٠ – ١٤:٠٠	**ماذا يخبئ المستقبل لتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة وإدماجهم؟** سيتناول فريق البحث لمشروع الإعاقة تحت الحصار جلسة أسئلة وأجوبة حول التحديات والفرص التي تواجه تعليم وإدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في عام 2025 وما بعده. سيتم مناقشة عدة موضوعات مثل التحولات الثقافية، وبناء القدرات، وزيادة الوعي والمناصرة، والسياسات والممارسات، والسياقات النزاعية، والتعاون والشراكات. تهدف هذه الجلسة إلى استدامة التقدم الإيجابي من أجل تعزيز فهم وتطوير التعليم والإدماج للشباب ذوي الإعاقة، خارج إطار المؤتمر وبعد انتهاء مشروع الإعاقة تحت الحصار. • البروفيسورة دينا كيوان، جامعة برمنغهام (رئيسة الجلسة) • البروفيسور نظمي المصري، الجامعة الإسلامية في غزة • البروفيسورة ريتا جقمان، جامعة بيرزيت • الدكتورة عتاب شعيب، مركز الدراسات اللبنانية (باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية)
١٤:٠٠ - ١٤:١٠	**اختتام المؤتمر – دينا كيوان**

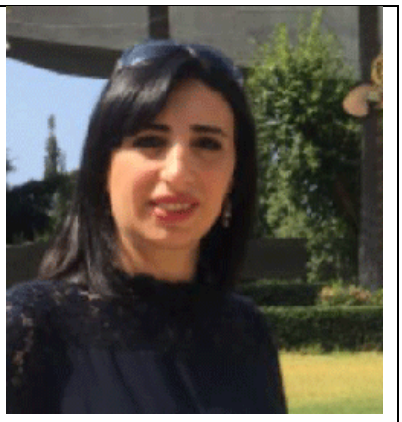
إبراهيم عبدالله **رئيس المنظمة العربية للأشخاص ذوي الإعاقة** يشغل إبراهيم منصب رئيس المنظمة العربية للأشخاص ذوي الإعاقة، ويعمل عميدًا للتعليم الشامل في جامعة الكفاءات، حيث يقوم بالتدريس في مجال حقوق الإنسان والإعاقة. كما أنه عضو في اللجنة التنفيذية للمجلس الوطني للإعاقة.	
سابين أبو سعادة **أمينة وباحثة مشاركة في مبادرة 63 يومًا من الاعتصام** سابين هي طالبة ماجستير في علم النفس التنموي والتربوي في جامعة بادوفا. وهي حاصلة على درجة البكالوريوس في علم النفس من جامعة جاكوبس في بريمن، ألمانيا. يركز عملها على علم النفس التحرري في فلسطين، والدعم النفسي الاجتماعي، والحراك مع منظمة "اللاجئين مرحبون بإيطاليا" (Refugees Welcome Italia).كما تتمتّع بخبرة في القطاع الثقافي والفني في فلسطين، حيث عملت في تنسيق الموارد والأعمال الفنية مع مؤسسات ومجموعات مثل مركز خليل السكاكيني الثقافي ومجموعة مسرح بسطا.	
لؤي نزار أبو سيف **رئيس برنامج الإعاقة، جمعية العون الطبي للفلسطينيين** يتمتع لؤي بخبرة مهنية عالية، حيث يمتلك أكثر من سبع سنوات من الخبرة في القطاع غير الربحي وأربع سنوات في القطاع الخاص، مع التركيز على دمج الأشخاص ذوي الإعاقة. حصل على درجة الماجستير في إدارة المشاريع من معهد كومساتس لتكنولوجيا المعلومات في الباكستان، وعلى درجة البكالوريوس في إدارة الأعمال (باللغة الإنجليزية) من جامعة الأزهر في غزة.	
شذى أبو سرور **ناشطة في مجال الإعاقة - الأراضي الفلسطينية المحتلة.** عملت شذى مع العديد من المنظمات غير الحكومية والوكالات الدولية في قضايا تتعلق بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في فلسطين والمنطقة العربية. تطمح شذى إلى المساهمة في تحقيق حرية وطنها وتعزيز التنمية شاملة على المستويات الإنسانية والاجتماعية والثقافية والسياسية.	

	نسمة الغولة **منسّقة مركز خدمات الإعاقة والدمج في خدمة المجتمع في الجامعة الإسلامية في غزّة** تعمل نسمة منسّقةً لمركز خدمات الإعاقة والدمج في الجامعة الإسلامية، حيث تركز على تمكين الطلاب وتدريبهم على البرامج الحديثة وتسهيل اندماجهم في الحياة الجامعية. وتهدف نسمة إلى تجاوز كل التحديات التي يواجهها الطلبة ذوو الإعاقة في مسيرتهم التعليمية، بما يتناسب مع تخصّصاتهم المختلفة.
	الدكتور نظمي المصري **باحث مشارك في مشروع الإعاقة تحت الحصار** **الجامعة الإسلامية ـ غزة** نظمي هو بروفيسور تعليم اللغة في الجامعة الإسلامية بغزة، فلسطين. يركز نظمي في أبحاثه بشكل أساسي على دمج التكنولوجيا في تعليم اللغة، التعددية اللغوية والتواصل بين الثقافات، والتعليم الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة. عمل كباحث رئيسي ومشارك في العديد من المشاريع الدولية متعددة التخصصات، بما في ذلك "أصوات ذوي الإعاقة من غزة"، و"الثقافة من أجل السلام المستدام والشامل"، و"اللغات المرجِّبة: لغة اللاجئين في التعليم الاسكتلندي".
	الدكتورة ليلى العطشان **أخصائية نفسية وناشطة في حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة** الدكتورة ليلى هي أخصائية نفسية فلسطينية متخصصة في تقديم الإرشاد للأشخاص ذوي الإعاقة، بالإضافة إلى اللاجئين، والسجناء، وناجين العنف السياسي. لديها خبرة تمتد على مدار 30 عاماً في هذا المجال، حيث عملت مع اليونيسيف والعديد من المنظمات الأخرى في الشرق الأوسط، وأفريقيا، وأوروبا، وأمريكا الشمالية. خلال مسيرتها المهنية، واصلت ليلى العمل كناشطة رائدة في تعزيز وتنفيذ حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وحقوق الإنسان، خاصة في سياقات الصراع.
	الدكتور سعيد عوض **كلية العلوم التربوية، جامعة القدس** يشغل الدكتور سعيد حاليًا منصب منسِّق برنامج الماجستير في التربية الخاصة بجامعة القدس، وقد شغل سابقًا منصب رئيس قسم التربية الخاصة في الجامعة ذاتها. عُرف بإسهاماته المتميزة في تطوير برامج التدخُّل المبكّر وتحسين المهارات اللغوية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية، كما نشر العديد من الأبحاث العلمية في مجال أساليب التدريس والتربية الخاصة.

	جويل بطرس **باحثة، مركز الدراسات اللبنانية** تعمل جويل على دراسة تاريخ الحركات الاجتماعية في لبنان بعد الحرب. كما عملت في قسم الأرشفة والتوثيق في "المفكرة القانونية"، حيث كانت تكتب وتوثق القضايا الرئيسية والحوادث التاريخية المتعلقة بالحركات الاجتماعية والقضائية في لبنان. تركز أبحاثها على تاريخ الاتحاد اللبناني للأشخاص ذوي الإعاقة الجسدية، وتطور هذا الاتحاد ونموه، والأساليب التي تبناها، ودوره في تعزيز الإدماج الكامل للأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع منذ الثمانينيات حتى اليوم.
	الأستاذ أنطوني داوني **باحث مشارك في مشروع الإعاقة تحت الحصار** **جامعة برمنغهام سيتي** أنطوني داوني هو بروفيسور في الثقافة البصرية في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في كلية برمنغهام للفنون. يشارك في عدة مشاريع بحثية تركز على سياسات ممارسات الفن المعاصر العالمي، والوسائط الرقمية وإنتاج الصور، وإنتاج المعرفة والثقافة البصرية، بالإضافة إلى دراسة العلاقة بين الممارسات الثقافية والهجرة وحقوق الإنسان في الجنوب العالمي.
	الدكتورة رولى غندور **باحثة في معهد الصحة العامة والمجتمعية في جامعة بيرزيت.** تستكمل رولى حاليًا دراسة الدكتوراه حول الصحّة الشهريّة لدى المراهقات المقيمات في مخيّمات اللاجئين الفلسطينيين. عملت سابقًا كمساعدةً في البحث والتدريس بالمعهد نفسه. يهدف بحثها بالدرجة الأولى إلى فهم تجربة الإعاقة التي تعيشها الفتيات الفلسطينيات المراهقات في الضفة الغربية اللواتي تتراوح أعمارهنّ بين 15 و18 عامًا، وفهم تفاصيل حياتهن اليومية في منازلهنّ ومجتمعاتهنّ.
	حسام غوشة **المؤسس والمدير الفني لتعاونية مسرح البسطة** حسام غوشة كاتب وناشط مسرحي يقيم ويعمل في رام الله والقدس. أطلق مبادرة "مسرح البسطة" ويشغل منصب مديرها الفني. تتمحور ممارسته الفنية حول توظيف الفنون، ولا سيما المسرح، في إحداث التغيير المجتمعي ودعم التعليم غير الرسمي، حيث يقدّم أعماله في الشوارع والأماكن العامة داخل فلسطين وخارجها، وعلى خشبة المسرح والوسائط الرقمية.

	البروفيسورة ريتا جقمان **باحثة مشاركة في مشروع الإعاقة تحت الحصار** **جامعة بيرزيت** ريتا هي مؤسس معهد الصحة العامة والمجتمعية بجامعة بيرزيت في الضفة الغربية - الأراضي الفلسطينية المحتلة. وتشغل حاليًا منصب أستاذة في الصحة العامة. يتمحور عملها حول تطوير مقاييس مناسبة لتقييم الصحة النفسية والاجتماعية، واستكشاف سبل تعزيز الصمود والمقاومة الإيجابية في ظلّ الظروف المشابهة للحرب، خاصةً بين الشباب.
	**البروفيسورة دينا كيوان** **الباحثة الرئيسية في مشروع الإعاقة تحت الحصار** **جامعة برمنغهام** تشغل دينا منصب أستاذة التربية المقارنة في جامعة برمنغهام، وتركّز أبحاثها على المواطنة والشمول ضمن إطار مقارن ومتعدد التخصصات. تتمحور اهتماماتها حول التحليلات السوسيولوجية والسياسية-الفلسفية للمواطنة الشاملة، بالاستناد إلى سياسات التعليم والتجنيس والهجرة، لا سيّما في سياقات المجتمعات التعددية أو متعددة الثقافات، وكذلك في المجتمعات التي تشهد الصراعات.
	نعيم قباجة **مستشار دمج الأشخاص ذوي الإعاقة ومدير جمعية أطفالنا للصم** يشغل نعيم منصب مستشار الدمج وبناء القدرات في جمعية أطفالنا للصم بقطاع غزة، حيث يتعاون بشكل وثيق مع الطلاب ذوي الإعاقة وغير ذوي الإعاقة وأُسرهم ومعلميهم. يسعى من خلال جهوده إلى ضمان توفير الأدوات والموارد الضرورية لكل طفل لمواصلة تعليمه في ظلّ الحرب الحالية على غزة.
	الدكتورة مها خوّشن-باجشو **أخصائية أولى في التعليم الشامل** الدكتورة مها مستشارة دولية متخصصة في الدمج والإنصاف في التعليم، تسعى إلى تعزيز فرص الوصول إلى تعليمٍ عالي الجودة لجميع الأطفال، وبالأخصّ المعرضين للإقصاء. وفي هذا السياق، تقوم بالبحث والتدريب وتقديم الاستشارات حول السياسات والممارسات المرتبطة بالتعليم الشامل. يشمل نطاق عملها عددًا من البلدان في أوروبا والشرق الأوسط وشمال وشرق إفريقيا، بالإضافة إلى آسيا الوسطى.

	الدكتورة غريس خوام **محاضرة في الصحة العامة، باحثة دكتوراه في دراسات الإعاقة، وناشطة في مجال حقوق ذوي الإعاقة** الدكتورة غريس باحثة في مرحلة الدكتوراه في جامعة أكسفورد بروكس، وتحمل درجة الدكتوراه في الصيدلة، ودرجة الماجستير في الصحة العامة، بالإضافة إلى شهادة في الصحة النفسية العالمية من جامعة هارفارد. وهي أيضا عضو في اللجنة التوجيهية في "محور الإعاقة للبحوث والمناصرة" (Disability Hub) في لبنان. تسعى الدكتورة غريس إلى تحدي المفاهيم الخاطئة الشائعة حول الإعاقة الذهنية والدفع نحو تغيير الخطاب ليتركز على حقوق الشباب ذوي الإعاقة الذهنية وقدرتهم على اتخاذ القرار ومساهمتهم في المجتمع.
	سوزان متولي **باحثة أكاديمية، معهد الصحة العامة والمجتمعية ، جامعة بيرزيت** تركز أبحاث سوزان بشكل رئيسي على الصحة النفسية، وقد قضت سنوات عديدة في إجراء بحوث تدخلية مع منظمة التأهيل المجتمعي. وتتمتع بخبرة واسعة في الأبحاث الكمية والنوعية، بالإضافة إلى التدخلات المجتمعية.
	حمزة ناصر **رئيس الاتحاد العام للأشخاص ذوي الإعاقة، رام الله**
	حمد سمارة، الممثل الرئيسي في عرض 63 يوماً من الاعتصام حمد من الظاهرية جنوب الخليل، وناشط في مجال حقوق الإنسان، ويهتم بشكل خاص بقضايا ذوي الإعاقة. حاصل على شهادة في الخدمة الاجتماعية، ويعمل في مجال المناصرة ويترأس جمعية شباب البلد. حمد هو الممثل الرئيسي في عرض "63 يومًا من الاعتصام "وعضوًا في تعاونية مسرح البسطة منذ عام 2020.

	**الدكتورة عتاب شعيب** **باحثة مشاركة في مشروع الإعاقة تحت الحصار** **مركز الدراسات اللبنانية** متخصّصة في التصميم الشامل، وتعمل مستشارةً في مجال تسهيل الوصول وناشطةً في المركز. أشرفت على تنفيذ العديد من المشاريع المعمارية وحملات التوعية في لبنان التي تركز على تحسين إمكانية الوصول وتعزيز البيئات الشاملة لمختلف فئات المستخدمين. تتمثّل رؤيتها في ترسيخ مبادئ التصميم الشامل في البيئة المبنية والخدمات، بما يكفل استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة بصورةٍ كاملة.
	البروفيسورة مها شعيب **باحثة مشاركة في مشروع الإعاقة تحت الحصار** **مركز الدراسات اللبنانية** مها شعيب هي رئيسة قسم التعليم في الصراعات في الأكاديمية البريطانية بكلية التربية بجامعة كامبريدج ومركز الدراسات اللبنانية، وتتولى إدارة مركز الدراسات اللبنانية منذ عام 2012. وهي من الأعضاء المؤسسين للجمعية اللبنانية للتاريخ، وشغلت سابقًا منصب رئاستها. كما أنها عضو مؤسس مشارك في "محور الإعاقة للبحوث والمناصرة" (Disability Hub)، وهي مبادرة جماعية تهدف إلى تعزيز البحث والمناصرة في مجال الإعاقة في العالم العربي.
	الدكتور بهاء الدين م. أ. سرحان **مدير مركز خدمات الإعاقة والدمج، الجامعة الإسلامية في غزة** يركز عمل بهاء الدين على تقديم التدخلات والدعم الحاسم للأشخاص ذوي الإعاقة أثناء الأزمات. وهو حاليًا يشترك في قيادة مبادرة "برنامج التأهيل الطارئ والتدخل الفوري للأشخاص ذوي الإعاقة. بالإضافة إلى ذلك، تعاون مع زملائه في إجراء دراسة هامة بعنوان "استراتيجيات الدمج وآليات التطبيق في مؤسسات التعليم العالي"، والتي تهدف إلى تعزيز شمولية الأشخاص ذوي الإعاقة في البيئات الأكاديمية.